



# 航空宇宙工房

宇宙人材育成を行っています。以下の6つのプロジェクトを通じて、航空以下の6つのプロジェクトを通じて、航空宇宙に関連した

# 1 人力飛行機プロジェクト

人力飛行機プロジェクトでは、「鳥人間コンテスト」での優勝と世界記録挑戦の2コンテスト」での優勝と世界記録挑戦の2つの目標を掲げ、人力飛行機の設計・製造、育。春先に機体がロールアウトし、滑走路す。春先に機体がロールアウトし、滑走路を用いた試験飛行で、重心や操舵系統を最を用いた試験飛行で、重心や操舵系統を最いた試験飛行で、重心や操舵系統を最終調整します。鳥人間コンテストでは最多優勝を誇り、2019年には学生新記録も遺跡を持り、2019年には学生新記録も

(航空宇宙工学科助教 菊池 崇将)

# 飛行ロボットプロジェクト

2

飛行ロボットプロジェクトでは、日本航空宇宙学会主催の「全日本学生室内飛行ロエットコンテスト」への参加を目的に活動しています。このコンテストには「一般部門」「マルチコプター部門」「ユニークデザイン部門」「自動操縦部門」の4つの部門が用意されており、機体の性能、操縦性、が用意されており、機体の性能、操縦性、が開意されており、機体の性能、操縦性、が開意されており、機体の性能、操縦性、が開意されており、機体の性能、操縦性、が無まり、日々、機体製作に励んでいる学生が集まり、日々、機体製作に励んでいます。

# 3 日大自作ジェットエンジン

日大自作ジェットエンジンプロジェクトでは、従来のジェットエンジンの一部を電では、従来のジェットエンジンの開発を行っています。圧縮機の選定から、数値流体かによる機械加工や3Dプリンタを駆使した製造にわたり、開発、設計、運転に至るた製造にわたり、開発、設計、運転に至るた製造にわたり、開発できる、国内唯一ジェットエンジンが開発できる、国内唯一の学生プロジェクトです。

(航空宇宙工学科准教授 齊藤 允教)

### 日大ロケット研究会

日大ロケット研究会は、理工学部で唯一、ロケットを楽しく学び実践できるプロ子島ロケットコンテスト」でインテリジェクトです。最近では、2022年「種ジェクトです。最近では、2022年「種シェクトです。最近では、2022年「種がまり、とのコラボ活動も行っています。この研究会では、モデルロケットのライセンス取得から設計、製作、打ち上げを行っており、優れた技術者としての人材を育成しています。 (航空字由工学科教授 髙橋 賢一)

## 5 衛星開発プロジェクト

定です。「てんこう2」は太陽や銀河から新型ロケットH3で地球周回軌道に投入予ョン補給機HTV-X初号機に搭載され、発しており、これは新型国際宇宙ステーシ奥山研究室では衛星「てんこう2」を開

(https://nu-cosmiccampus.blue/) (https://nu-cosmiccampus.blue/)

(航空宇宙工学科教授 奥山 圭一)山崎研究室では、電離圏を観測する超小小の設計コンペティション、岳サットの実外の設計コンペティション、岳サットの実験、衛星工学の国際トレーニングなどの多験、衛星工学の国際トレーニングなどの多時にわたる活動を、学生と教員が日々議論しながら行っています。2022年度は、複合手法による津波初期波源を算出する高精度の全球早期津波予測システムの設計(衛星設計コンテスト)や、国際小型衛計(衛星設計コンテスト)や、国際小型衛計・(衛星設計コンテスト)や、国際小型衛計・(衛星設計コンテスト)や、国際小型衛計・(衛星設計コンテスト)や、国際小型衛計・(衛星設計コンテスト)や、国際小型衛計・(衛星設計コンテスト)を、国際小型衛計・(衛星設計コンテスト)を、国際小型衛計・(衛星設計コンテスト)を、国際小型衛計・(衛星設計コンテスト)を、国際小型衛

### 6 宇宙科学プロジェクト

Space Science Project (SSP)では、 等面科学・宇宙物理を学びながら、望遠鏡宇宙科学・宇宙物理を学びながら、望遠鏡等の研究活動を進めています。また、宇宙を対象にしたVR・ARの開発にも取り組んでいます。宇宙が好き、星空が好き、カルでいます。宇宙が好き、星空が好き、カルでいます。宇宙が好き、星空が好き、カルでいます。宇宙が好き、星空が好き、カルでいます。宇宙が好き、宮子中で表にしたVR・ARの開発にも取り組を対象にしたVR・ARの開発にも取りませんか!(航空宇宙工学科准教授 阿部新助) 実現する力 未来博士工房の

学部長からのメッセージ



精密機械工学科教授 理工学部長

ロラド大学の学生衛星開発プロ ジェクト (SNOE)、そして 24年前に在外研究員だったコ 青木 義男

その後に宇宙エレベーターで連

は学生とともにEVエコランカ 同等の取り組みを理工学部でも 体の最先端科学プロジェクトと など、世界で注目される学生主 生ワークグループ(WARR 携したミュンヘン工科大学の学 ーや飛行ロボットの競技会への 実現したいという思いから、私 挑戦を始めました。

会や円陣会は存在していまし 展開するために、2007年 たが、学科横断PBL教育を

文部科学省「特色ある大学教 理工学部にはすでに航空研究

が、現在は土木建築系、理学系械の3学科のみの申請でした した。特色GP採択時は航空宇 を遂行できる活動拠点「未来博 断して学生提案のプロジェクト Practice (大学教育GP)」の 育 Good Practice (特色GP)」 を含む8学科まで広がり、 宙、電子情報(当時)、精密機 士工房」の実質化を図ってきま れも採択後は、学科や学部を横 申請代表者となりました。いず に2009年「大学教育 Good の申請メンバーとなり、さら

とその先」を感じさせる展示物

りました。 田などでも展示やデモンストレ 中核市サミット2022in豊 相模原キャンパス特別公開や、 イベントのみならず、JAXA たコトが高く評価され、近隣の 生たちの開発したモノや実践し になりました。いずれも「未来 ーションをさせていただくよう わずか15年の歴史ながら、学

色」として紹介されるようにな められて理工学部の「教育の特 に積み重ねてきた活動実績が認

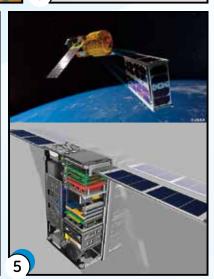
得力はサイバー空間に勝りま くても、具現化されたモノの説 翼」を一人でも多くの学生に与 って、実現する力という「知の をもたらすからだと思います。 が付加価値となり、人々に共感 の長きにわたる試行錯誤の物語 す。そこに至るまでの学生たち ザインと具現化」を示す良い機 との依頼で、理工学部が目指す 会となりました。どんなに小さ 「未知未踏への挑戦」とその「デ え続けていただきたいです。 これからも未来博士工房によ













### 写真

① 滑走路での試験飛行の様子 ② 製作した機体 ③ 電動ジェットエンジンの3D-CAD モデ ル ④ 大型ペイロードのモデルロケット ⑤ 上:新型国際宇宙ステーション補給機 HTV-X と「てんこう2」、下:地震先行現象検知検証衛星プレリュード ⑥ 左:VR 宇宙プログラミ ング、右:天体観測の様子

未来博士工房委員会

航空宇宙工学科教授 髙橋

物理学プロジェクト工房は、2009年に 未来博士工房に参画したサイエンス系唯一 の工房です。学部3年次に設置された科目 「物理学プロジェクト実験」を中心に、関 連科目の履修を通して物理学を実践するス キルを身につけます。工房関連科目は、現 代物理学の基礎的知識と応用力の獲得を目 指した「物理学インセンティブ」「原子物 理学」「熱力学」「物理学総合演習」の4 科目と、3つの実験科目(「物理学実験 I」 「物理学実験Ⅱ」「物理学実験Ⅲ」)から構 成されます。

大してきました。

それぞれの工房には1年牛

ジエ房の8工房まで活動が拡 エネルギー環境工房/ブリッ 房/物理学プロジェクト工房 ボット工房/フォーミュラエ 航空宇宙工房/PC工房/ロ から、未来博士工房は現在の、

交通まちづくり工房/電気

と学士力保証」

でも採択され

特色GPと教育GPの採択

づかせ教育による社会還元力

として、2009年に「気

進プログラム

(通称、

教育G

学生支援推進事業大学教育推

文部科学省の大学教育・ が採択されました。その

工房の中心をなす「物理学プロジェクト 実験」では、課題の創生・探索からスター トし、装置の設計・製作、実験データの解 析や考察など、物理学の実験研究に特有な スキルを習得し、成果発表会や報告書の作 成を通じてプレゼンテーション能力を備 え、自律性と創造力を持ったエンジニアや 研究者となることを目指します。

また、工房で身につけたスキルを実践す る場として、サイエンスキャンプや高大連 携教育活動など課外活動の場を数多く提供 しています。

「八海山サイエンスキャンプ」は、ティ ーチング・アシスタント (TA) として参 加する学生の知識やスキルの向上を図るこ とを目的に、理工学部・八海山セミナーハ ウスに併設された天文台を用い、JST サイ エンスパートナーシッププログラム (SPP) の支援を受けて開始されました。未来博士 工房への参画とともに工房のプログラムの 一部となり、2010年度には反射望遠鏡の 解体修理プロジェクトを実施しました。工 房活動で実績を残した学生を TA として起 用し、座学が中心の物理学科において、重 要な実践的教育の場としての役割を持って います。

部から申請し、「未来博士工

2007年に日本大学理工学

房による自律性と創造力の覚

色GP (Good Practice;

教育支援プログラム

型実践教育)) とし

めに文部科学省の特色ある大 ており、これを発展させるた

重視した教育を実施してき 日本大学理工学部は実践力

工房設立14年を迎えますが、これまで に 153 名にのぼる学生博士賞受賞者を輩 出し、プロジェクト実験で得られた成果が 特許申請や企業と共同研究に発展した例も 出ています。また、受賞者の8割程度が大 学院に進学しているのも特徴です。

(物理学科教授 浅井 朋彦)



八海山サイエンスキャンプに TA として参加した学生



物理学プロジェクト実験の様子



物理学プロジェクト実験・成果報告会



2021年度学牛博十賞授与式

の高い能力を生かして多種多 3年間の努力をたたえます。 学生へ「学生博士賞」を贈り、 様な分野において社会貢献を 活躍した学生は、 てきました。未来博士工房で れの工房が大会やイベントに 実践力と人間力とコミュニケ せ、知識と技能の習得を促し、 生の自律性と創造力を覚醒さ 動成果が顕著で学業が優秀な しており、3年修了時には活 から3年生までの学生が所! ーション能力を育成していま 加し優秀な成績を多く残し の工房での活動の中で、 未来博士工房では、それぞ その成果として、

### P C 工 层

PC工房は電子工学科のカリキュラムとも深く連携しており、毎年、学科学生が300人規模で参加します。2007年から続く本活動では、2022年も身近なコンピュータを顕微鏡で観察が必要になるレベルまで徹底的に解剖する「PC解剖実験」、ふだんの"不思議"に挑戦する「自由企画実験」を通じて、皆が持っている好奇心、探求心を追究しています。2021年度は「電気を使い炎を動かす」「電池の放電特性の測定」「摩擦発光の発生条件」といった、電子工学にかかわる物理探求や、「異なる音程と母音の周波数特性」「Arduinoで脈



PBI 型実験





自由企画実験発表会

拍を計測する」のような技術探求等、100 件近い新たな探究活動が実施されました。

高学年生では、チームを組んで約半年を かけて設計開発を体験する「PBL (Project Based Learning;課題解決型学習)型実 験」を実施しています。チーム力を活かし てプロジェクトを企画・達成するノウハウ 等も学び、創造性を涵養します。2021年 度は「壁を越える 10 符号簡易無線通信シ ステムの製作」という通信機を自ら企画・ 製作する課題に対して、電波・音波・光な どさまざまな観点で用意された"壁"を越 えて情報を伝える挑戦に、約30チームが 開発競争を繰り広げました。PDCA サイ クルを基本とし、企業での開発経験がある 教員やティーチング・アシスタントとの議 論も活用しながら実施しました。そして、 チーム同士で競争しながらそれぞれの企画 の困難を乗り越え、全チームが個性的な通 信機を完成させました。

カリキュラム連携活動以外にも、2014年からは1~4年生有志が放課後に集まり「電子工作」をテーマに課外活動も行っています。独自のホームページやYouTubeでも、その活動の一端を公開していますが、ユニークなアイデアが次々と具体化されています。

以上のように、学生たちは実体験を通じて創造力を覚醒し、毎年多くの「学生博士賞」を受賞しています。PC工房での活動を通じて、専門分野の基礎に加えて応用力やチームでの活動力も身につけ、その後につながる研究活動を経て、多数の優れた卒業生が社会で活躍しています。

(電子工学科助手 吉川 大貴 同教授 塚本 新)

# ツ ジ

際に渡れる橋の設計・製作を行っています。さらに自治体やNPO、海外の に創設されました。授業科目の理解のほか、モノづくりを通してヒトづくり、 の構造物ではどのように使われるのかという学生の声に対して、2018年 大学と連携して、橋の清掃や維持管理など、幅広い分野で活動しています。 コトづくりを学ぶことを目的とし、簡単な模型製作からベンチやベッド、実 ブリッジ工房は、大学で学ぶ力学や材料学、構造学などの理論式が、実際



- ① ブリッジコンテストに応募された橋梁模型
- G で IHI 杯賞を受賞したメンバーと、受賞した模型
- ス桁橋(橋長2.0m) ④ 世界遺産白糸ノ滝にある滝見橋の清掃作業





### 1 ブリッジデザインコンテスト

年生から4年生までと幅広く、何度で ンスです。 更されるので、構造センスを磨くチャ も挑戦できます。毎回、 に数回、開催しています。参加者は1 ブリッジ工房主催のコンテストを年 設計条件が変

### 2 **IHI/SAMPE Japan** 学生ブリッジコンテスト

年からカテゴリーGに挑んでいます。 Gがあり、ブリッジ工房は2018 ます。形状が決まっているカテゴリ 用いて設計・成形することでFRP材 賞を手に入れていません。目指せ国内 2020年10月、カテゴリーGでIH 料を高度理解することを目的としてい 素繊維強化複合材料(FRP材料)を Japan)が主催するコンテストで、 優勝、米国本大会出場! I杯賞を受賞しましたが、まだ最優秀 ーAと任意の形状で挑むカテゴリー 端材料技術協会(SAMPE

### 3 世界初の構造 カタチに挑戦

技術

2022年にはプレストレストアイス 構造の橋です。(このプロジェクトは、本誌 自動車が走りました。もちろん釘やボ ヴィンチが考案した木組みのサルバテ 類が歩きました。 桁橋に挑戦し、橋長2・0mの橋を人 ついにその上に人類が立ちました。 キャンパスで橋長1・5mのアイスア 176号で特集しています。ぜひご覧ください) ルトのようなものはなく、木の組合せ ィーコ橋(橋長10m)を世界で初めて 2018年1月、レオナルド・ダ チ橋に挑戦し、2019年8月、 また、2018年8月のオープン

### 国際交流·地域交流

4

上の学生が参加し、スチレンペーパー 年は日本から12名、 てました。 10mのサルバティーコ橋を皆で組み立 によるブリッジコンテストを行い、約 ショップを開催しています。2019 にある国立土木大学とデザインワーク 国際交流として、ベトナム・ハノイ 現地からは70名以

います。 の維持管理調査と清掃支援を実施して 300橋を対象として、5年計画の橋 んでいます。さらに埼玉県加須市内の 清掃作業をしながら橋の維持管理を学 糸ノ滝にある滝見橋では毎年、計測と また、静岡県富士宮市の世界遺産白

土木工学科教授 関 文夫)

### 

# 交通まちづくり工房

クト、交通安全プロジェクト、国際まちづくりプロジェクト、コンクリートカヌ 識や技術を実際のフィールドに適用することで、交通を中心とするサスティナブ えば「交通現象解析」などの授業で学ぶ交通データの収集・分析・活用方法、「交 に、日々活動しています。現在、交通まちづくり工房では、地域活性化プロジェ ルな「交通まちづくり計画」の構築と、その実践を目指す体験型実践教育を念頭 授業で学ぶ交通施設の設計方法といった、多くのカリキュラムの中で習得した知 通システム計画」などの授業で学ぶ計画の立案・評価方法、「道路工学」などの ープロジェクト、鋼橋プロジェクトの5つのプロジェクトで活動をしています。 一緒になって考え、解決を図ろうとする実践的な取り組みを実施しています。例 交通まちづくり工房では、地域が抱えている交通問題を自治体や地域の方々と

### 地域活性化プロジェクト

活動をしています。 連携しながら、地域の課題点を議論し、 の場で行政に提案するなどの社会還元 まちづくり案を地域公共交通会議など 地域行政担当者や地域住民と協力・

### 2 交通安全プロジェクト

案するなどの、実践型の活動をしてい 危険な箇所抽出や、その安全対策を考 ながら、地域交通における交通事故の 実際にまち歩きや交通観測調査をし

### 3 海外(タイなど)の都市で現地の学 国際まちづくり プロジェクト

施し、海外の交通課題に対してアプロ 生と共同で調査やワークショップを実 ーチする国際的な活動をしています。 4 コンクリートカヌー

### 5 鋼橋プロジェクト

ペティション (JSBC) に向け、橋 梁模型の計画、設計、製作を通して、 ロジェクトで、日本鋼橋模型製作コン 2022年度に発足したばかりのプ

### ブロジェクト

学ぶものづくりを中心とした活動をし 向けた、コンクリートカヌーの製作を ています。 通して、コンクリートの機能・役割を 主催のコンクリートカヌー大会出場に 毎年開催される、土木学会関東支部



- 4 コンクリ の参加
- 5 鋼橋模型製作

ています。 するまでの一連の流れを学ぶ活動をし ものづくりの楽しさや実構造物が完成

題を抽出して解決策を検討し(\*気づ ています。 った活動を通して、社会還元を目指し 改善を重ねる(「実践と気づき」)とい 連携のもと交通まちづくり計画案等の きょ)、地域における多様な関係者との となり、実際のフィールドを訪れ、学 んできた調査方法等を生かして交通問 いずれのプロジェクトも学生が主体

(交通システム工学科助教 兵頭 知







- ① 地域公共交通会議への参加
- ② 調査対象交差点での踏査

フォーミュラ工房は、1952年に自動車を自発 的に探求しようと集まった学術サークルである 「円陣会」が未来博士工房に参画して作られまし た。2007年度に4工房で設立された未来博士工 房が翌年度に「学生博士賞」を制定する際、学生 が活発に活動している円陣会にも学生博士賞を授 与するために、フォーミュラ工房が追加参加とな りました。

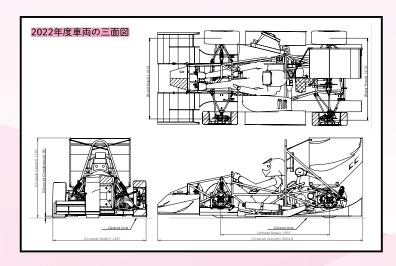
円陣会は2022年度に70年目を迎えますが、 自動車技術に関連した本田宗一郎杯 Honda エコ ノパワー燃費競技全国大会(通称エコラン)の 部門優勝など、さまざまな活動をしてきました。 2003年度からは、全日本学生フォーミュラ大会 (2019年改名: 学生フォーミュラ日本大会) に 第1回から出場を続けています。全日本学生フォ ーミュラ大会が開かれる前のプレ大会や、日本合 同チームでアメリカの学生フォーミュラ大会にも 参加した、数少ない大学のひとつです。

"学生フォーミュラ"という競技は、普通のカ ーレースではなく、下表(競技の概要と配点)に あるとおり、車検をパスしたマシンを用いてコス ト、デザイン、プレゼンテーションといった静的 審査325点と、アクセラレーション、スキッド パッド、オートクロス、エンデュランス、効率 (燃費)といった動的審査675点の合計で総合 力を競うルールとなっています。仮想上のレース カーメーカーとして企画・設計・製作・マシン性 能・営業・管理・運営を行い、エンジニアとして の能力を培うことを目的として、公益社団法人自 動車技術会が主催している競技会です。その第1 回大会の役員の中に自動車メーカーから派遣され た円陣会 OB が多数いたことからも、円陣会は歴 史を感じさせる学術サークルと言えます。

円陣会はコロナ禍でもマシンを作り上げ、3年 ぶりに動的審査が開催された2022年大会でも全 63 チーム中総合 19 位となりました。船橋校舎 に全長 618m の交通総合試験路や工作技術セン ターがあるなど恵まれた環境ではありますが、学 生による自主的な活動で毎年1台のマシンを作り 上げ、大会に参加している伝統は、ものづくりに 携わる気概を感じさせるものとなっています。

活動にあたり、資金や部品といった直接的なも のだけでなく、技術指導など間接的なものまで支 援していただいている企業・団体があることに感 謝を述べさせていただきます。円陣会と直接関係 がなくても「日本大学理工学部の卒業生だから」 と支援をしていただくこともあります。2022年 大会でも、コロナ対策と熱中症ケアをしながらの 競技でしたが、校友の存在が力強く感じられるこ (機械工学科教授 星野 倫彦) とがありました。

表の競技の概要と配点			
		競技種目	概 要(配点)
	車検		<ul><li>・ルールに対応した車両の安全・設計要件の技術検査</li><li>・チルトテーブルテスト</li><li>・騒音テスト</li></ul>
	静的審査	コスト	・ブレーキテスト コスト算出の妥当性/競争力を審査する。 (100P)
		デザイン(設計)	設計の適切さ、革新性、加工性、補修性等を 審査する。 (150P)
		プレゼンテーション	製造販売のためのプレゼンテーション技 術を審査する。 (75P)
	動的審査	アクセラレーション	0-75mの加速性能を競う。 (100P)
		スキッドパッド	8の字コースのコーナリング性能を競う。 (75P)
		オートクロス	直線・ターン・スラロームのコース走行性 能を競う。 (125P)
		エンデュランス	コースを約20km走行し、走行性能、耐久性 を競う。 (275P)
		効率	エンデュランス走行時の消費効率を評価 する。 (100P)





チルトテーブルテスト(液漏れ・重心位置チェック) 走行中のマシン





学生フォーミュラ日本大会2022のチームメンバー



### エ 房 ボ ッ ト



マイクロロボットの発表の様子

ロボット工房は、精密機械工学科を中心に1年生から3年生が参加できる工房となります。ロボット工房は「学生がテーマを起こし、プロジェクトを進める」ことができるため、多種多様なテーマのプロジェクトチームが活動しています。

枠に縛られず自由に自身の興味や発想を 追求できることから、「ロボット」工房で ありながら、過去にはアーチェリーの最適 化設計プロジェクトがあり、2022年度は 電気自動車の廃熱エネルギーを有効利用す る機器の開発プロジェクトが始動していま す。もちろん、ロボットの開発や研究を行 うプロジェクトも多く活動しています。エ ンターテインメントやセラピーを目的とし たヒューマノイド・アニマルロボットプロ ジェクト、宇宙と地球をつなぎ物資や人材 を経済的に運搬する宇宙エレベータープロ ジェクト、医療分野でも活躍が期待できる 超小型なマイクロロボットプロジェクトは 学生の間で引き継がれ、継続されているテ ーマです。

これらのプロジェクトは、地域イベント



宇宙エレベーターのオンライン取材風景

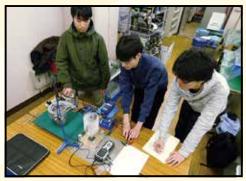


トカゲロボット

や理工学部学術講演会での発表、外部大会への参加等を行っており、2021年には海外のニュースサイトBLOOMBERGで宇宙エレベータープロジェクトの活躍が紹介されました。やりたいことを実現したい方に、お勧めの工房です。

(精密機械工学科助教 金子 美泉)

### 環 境 ス ルギュ 房



測定値を記録中



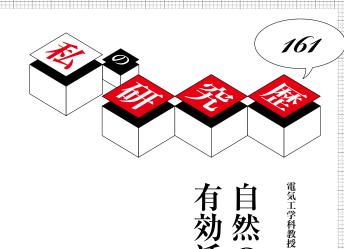
実験装置

電気エネルギー環境工房では、電気に関する「モノづくり・コトづくり・遊びづくり」を通してより高度な電気工学の技術習得や、生涯を通じて技術を変革に結び付けることができる研究者・技術者の育成を目標としています。

クロスフロー型風車は垂直軸風車のひとつで、これを用いた発電機はプロペラ型風車のような水平軸風車とは異なり、風向によらず発電できます。このプロジェクトでは、ロータ部分を3Dプリンタで作ることで、ロータ形状が発電効率に及ぼす影響

を、実験しながら調べました。実験は、製作したロータと平板ロータそれぞれの回転数や出力電圧をタコメータや電力計で測定し比較することで、製作したロータの性能評価を行いました。

今後は、電気工学の楽しさや魅力を小学生から高校生に知ってもらえるきっかけ作りとなる、電気の実験や遊び体験の企画立案から実施までを、学生が主体的に行う活動を予定しています。このような活動に興味のある意欲的な学生を、お待ちしています。 (電気工学科准教授 星野貴弘)



### NEDO 集中連系実証研究(群馬県太田市)

### 自然の恵み・太陽エネルギーの :効活用を目指 西川 省吾

### ★ 太陽光発電との出会い

ある。当時の日本の電力は石油火力発電 WGの研究開発が開始された。 NEDO)が設立され、電力用のPVや ネルギー・産業技術総合開発機構、略称 新エネルギー総合開発機構(現在の新エ を消費する製造業の経営を大きく圧迫し 気料金が飛躍的に高くなり、大量の電力 が主力であったが、石油価格が高騰し電 第2次オイルショック後の1984年で 注ぐことになった。そして1980年に 自然エネルギーの開発に国を挙げて力を た。このため「石油代替エネルギー」と して、PVや風力発電(以下、WG)など、 (以下、PV)」と初めて出会ったのは、 私が長年、携わってきた「太陽光発電

者・技術者の方々が参加し、多くのこ 該研究プロジェクトには多くの一流研究 究補助的な立場で約3年半参加した。当 3年目であったが、NEDOからPVの 委託研究を受託していた電力会社で、研 当時の私は電気設備系の会社に入社後

とを学ぶことができ非常に有意義であ

下させるものであった。当時は「地球 向上させながら石油火力への依存度を低 御することにより電力系統の電力品質を PVシステム (一部、 であった。 会社が発電所として導入することは困難 トは30〜50倍と非常に高価であり、電力 池は現在に比べ発電効率は約半分、コス であった。しかしながら、当時の太陽電 あくまで「石油代替エネルギーの開発」 温暖化」「脱炭素」といった言葉はなく の配電系統に連系し、それらを集中制 本プロジェクトは、 蓄電池付き)を同 電力会社が複数の

時的に低下した。しかしPVやWGが再 り安価な燃料が再び輸入され始めると、 注目される時期はすぐに来た。 石油代替エネルギーの開発の推進力は一 その後、オイルショックの影響が収ま

# 石油代替から地球温暖化対策へ

地球温暖化に関する議論が世界的に

行われ、PV、 化炭素を発生せず、資源が無尽蔵であ 1978年3月 1982年3月 1982年4月 2004年4月

3)」において、二酸化炭素などの具体 る、いわゆる「再生可能エネルギー(以 的な削減量が示されたことにある。 気候変動枠組条約締約国会議(COP 1997年に京都で開催された「第3回 とくに日本に大きな衝撃を与えたのは、 下、RE)」に大きな注目が集まった。 WGなど運転中に二酸

を目的とした。プロジェクトの実施に当 電系統に与える影響を調査するととも 携わる機会を得ることができた。これも ジェクトにプロジェクトリーダーとして の所属する研究グループが採択されたの あり、書類選考、ヒアリングを経て、私 を含めた計6つの研究グループの応募が まで全国から実証試験場所となる自治体 たっては公募が行われ、北海道から四国 に、その問題の解決技術を開発すること 百軒程度の住宅団地にPV設備を導入 NEDOの委託研究であるが、実際に数 このような中で、私は巨大な研究プロ 高圧配電線に集中連系した場合に配



にしかわ しょうご

広島県立尾道北高等学校 卒業

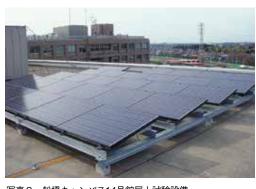
日本大学理工学部 電気工学科卒業

株式会社関電工入社 日本大学理工学部

電気工学科 助教授 2011年4月 同 教授



南極・昭和基地試験設備



船橋キャンパス14号館屋上試験設備

# |導入技術から保守技術への変化

(写真1)。

PVを大量導入するための研究であった Vが導入された後に発生する問題につい 最後まで継続した。大学に来てからもP ての研究が主になってきた。 が、大学に来てしばらくしてからは、P に研究内容は変わってきた。それまでは Vの研究は継続していたが、時代ととも に移り、再委託先のひとつとして研究を 私はこの研究の途中で所属が日本大学

そのひとつとして、太陽電池モジュー (パネル)の互換性の問題がある。多

の集中連系を実現できることとなった 年間継続したが、その結果、 国内外から見学者が来訪した。研究は6 当時、大きな話題となり、多くの取材、 年間で15億円を超えていた。この研究は る。PV設備を数百の住宅に設置すると 多かった。第三は巨額の研究予算であ 術について検討を行おうと考えても、 り、実際の配電線を使用する実験では実 る。研究室や実験室で行う実験とは異な いった建設費も含まれ、最も多い時は1 実施するなど、技術以外の仕事も非常に 用するため住人への研究内容の説明会を 生を許可しない。第二に、住宅団地を使 電線を管理する電力会社は異常状態の発 験内容はかなり制限を受ける。こちらと して実証試験を行うことの難しさであ であった。第一に、実際の配電線を使用 しては異常状態が発生した場合の対策技 この研究プロジェクトは衝撃的なもの 大量のPV 互換性標準」に反映されている。 2019 太陽電池モジュール・アレイ を導入した (写真2)。この研究成果は ンパス14号館屋上に実験設備(約4版) た。この時に実験設備として船橋キャ せ可能な特性の違いの限界を定量化し して約5年間の研究を通じ、 「JIS(日本産業規格)C 8957:

から、2030年には36~3% (PVは 説も、REの主力電源化の大きな推進力 14~16%) となった。 エネルギー供給割合を2019年の18% 次エネルギー基本計画では、 となった。2021年に作成された第6 ボンニュートラルの実現」の所信表明演 となった。さらに、2020年に菅総理 けた原子力発電の推進に大きなブレーキ おける福島原発の事故は、脱炭素化に向 (当時) による「2050年までのカー 2011年3月11日の東日本大震災に RE による

であるが、実際は違ったわけである。P 「メンテナンスフリー」と言われたPV 不具合も多く発生してきた。 一方、PVが大量導入されるにつれ、 かつては

なるものを組み合わせると、本来の性能 置しても、何らかの理由で一部のモジュ 数の同一仕様のモジュールを同時期に設 するため、NEDOの委託事業の一環と を損なう可能性もある。この問題を解決 が引き出されず、場合によっては安全性 の組み合わせが避けられない。特性の異 とは困難で、特性の異なるモジュールと と、同じ仕様のモジュールを設置するこ る。しかし、設置後10年以上も経過する ールを交換する必要が生じることがあ 組み合わ といった特徴から、WGなどに比較して Vは「可動部分がない」「音がしない ステムの故障検出技術の開発であり、N 低下だけでなく、感電・電気火災といっ 故障の有無や故障位置の確認が困難とい EDOの委託事業の一環としても積極的 ため、現在の私の研究の主流は、PVシ きずに運転を継続していると、発電量の に推進している。 た災害にもつながる可能性がある。その った問題がある。不具合を長期間検出で

協力し、今後の昭和基地での大量導入の この研究成果をもとに国立極地研究所に 術の開発」がある。詳細は省略するが、 検討を行っている(写真3)。 「南極・昭和基地におけるPVの導入技 ってきたが、その中で異色なものとして 長年にわたり、多くのPVの研究を行

### おわりに

の道具になっている。 過去にもエネルギーはたびたび政治交渉 点)のロシア・ウクライナの戦争に関連 思う。また、現在(2022年8月時 研究を継続できたことは幸運であったと な大量普及は考えられなかった。途中 し、エネルギー価格が高騰しているが 何度かの環境の変化はあったが、PVの 私が研究を始めたころは、現在のよう

り、無尽蔵な自然の恵みを利用するPV 解決に寄与できると確信している の普及は、このようなエネルギー問題の 世界のほとんどの場所で利用可能であ

### コンクリート構造工学研究室

海洋建築工学科

### 超耐久のコンクリート構造建築の実現

私たちの研究室では、プレストレスコンクリート(以降、PC)構造を対象に、その力学的性状の解明と性能評価型設計法の提案により、同構造の普及を目標としています。

PC 構造は、鉄筋コンクリート構造の 宿命であるひび割れが生じないために沿 岸域などの過酷な環境下においても耐久 性が極めて高く、さらに大スパン構造な どのデザイン性に優れた建物を造ること が可能です。また、復元性に富み、優れ た耐震性を有しています。これらの特性 を活かして、東京スカイツリーの心柱や 原子力発電所施設といった飛び抜けた高 性能が要求される構造体や、2002FIFA ワールドカップや東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会といった デザイン性が求められる施設などに広く 使われています。

現在、私たちは、2021年2月に解体されて67年の役目を終えた、日本最古(竣工1954年)のPC建築物である浜松町駅旅客ホーム上家部材の調査を行っています。重さ3トンを超える同部材を船橋キャンパスに運搬し、100年超が期待される耐久性を検証するために、材

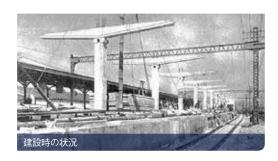
福井 剛 教授

FUKUI, Tsuyoshi

[ 船橋 ] 13号館6階1366A室

料分析だけでなく大規模な撤去部材に対する載荷実験を行いました。これは前例のない貴重なデータとなります。今後、実験データの検証により、PC 構造の可能性や新たな課題について提案します。

-()\$---**\**\$---**\**\$----**\**\$----







〈教員〉

電子情報通信学会

システムと信号処理サブソサイエティ貢献賞

電子工学科助教 佐々木 芳樹

### 環境水理研究室

土木工学科

### 水理研究室の歩みと独自の研究



環境水理研究室は、昭和 20 年代から引き継がれた伝統的な水理研究室です。 当時は、粟津清蔵先生、近藤勉先生、大津岩夫先生の3つの研究室の総称として、水理研究室が位置づけられていました。日本大学独自の研究を展開し、粟津清蔵先生は橋脚回りの洗堀に関する研究

に取り組み、浸透洗堀など、独自の視点で展開されていました。また、大津岩夫先生は高速流の制御に関する研究に取り組み、跳水によるエネルギー減勢や跳水区間(跳水長)の物理的な解釈を、独自の視点で行っていました。昭和60年代からは大津岩夫先生の一連の研究に参

安田 陽一 教授

YASUDA, Youichi

[駿河台] タワー・スコラ10階 S1011室

画し、構造物周辺の局所流の研究でアメリカ土木学会最高論文賞(Karl Emil Hilgard Hydraulic 賞) 1 回、最高討議論文賞(J.C.Stevens 賞) 2 回の受賞に至りました。

独自性を確立するため、2000年には 甲殻類の遡上・降河に配慮した魚道に関する研究を始めました。多様な水生生物 の遡上・降河に配慮した魚道に関する研究を独自に展開し、生態系保全と防災と のバランスを考慮した河川環境に関する 研究についても独自の視点で展開、国内 では北海道から沖縄にかけて技術指導を 行っています。

教育面でも、他の大学には類のない独自の教育方法で、その時節に合った社会的貢献をしています。私たちに求められる技術力を示し、設計基準や河川法で生じる課題を明確にし、基礎から応用につながる生きた学問を学生に伝え、考えさせ、気づかせ、積極的に取り組む教育を実施しています。





2022年6月~8月 (開催・表彰。学科順)

〈学生〉

日本測量協会

応用測量論文奨励賞

交通システム工学専攻博士前期課程2年 **山田 真** 

QZSS が提供するセンチメータ級測位補強サービスの天空率を用いた移動測位時の性能評価

エリアマネジメント研究交流会

Area Management Research Award 2022 研究報告部門

建築学専攻博士前期課程1年 一之瀬 大雅

エリアマネジメント団体による「エリアビジョン」の策定プロセス及び将来像実現に向けた取り組みの傾向 — 全国35エリアビジョンの分析—

受賞報告

B

| Comparison |

### **"Harry Potter and the Philosopher's Stone**

Rowling, J. K. / Bloomsbury Childrens Books

皆さんは幼い頃に J. K. ローリングの『ハリー・ポッター』シリーズ (静山社) を読んだことがあると思います。大学生になった今、あらためて原文で読むのはいかがでしょうか。

魔法の杖の先に光をともす呪文 "Lumos!" (「ルーモス!」) は、ラテン語の lumen (光) から派生していると言われており、英語の illumination はこの lumen を語源としています。このように原文で読むと、翻訳で読むのとはまた違った、新たな発見があることでしょう。

さらに、映画『ファンタスティック・ビースト』シリーズ(映画『ハリー・ポッター』シリーズのスピンオフ)や、東京で上演中の舞台『ハリー・ポッターと呪いの子』など、原作が終わった今でもまだまだ魔法の世界を楽しむことができますので、自分なりの楽しみ方を見つけてみてください! (一般教育教室英語系列助教 加藤 遼子)

『氷菓』

米澤穂信 著/KADOKAWA(角川文庫)

この作品を大学に通う今読むと、感じるものが変わっていました。人を納得させる大変さへの共感です。本作の主人公も、レポートを書く私自身も、相手を納得させるための証拠と理論をそろえていくのに苦労しています。この作品は「人に何かを証明するためのプロセス」を、主人公の視点を通して見せてくれています。「結果があり、それはなぜ、どういった過程で起こるに至ったのか、証拠を集める」という作業は、実は全国の大学生や研究者がやっていることでもあります。まだレポートを書いたことのない高校生や、書き慣れていない1年生に、とくにおすすめします。

(電子工学科4年 水間 湧介)





### 『プラダを着た悪魔』

世の中、仕事ができる人間か仕事ができない人間に分けられる場合が多いですが、では一体「仕事ができる人」とはどんな人なのか、考えてみたことはありますか。仕事にはもちろんやる気が不可欠ですが、それだけでは足りません。プライベートをおろそかにしている人は、本当の意味で仕事ができているでしょうか。あなたも仕事をしすぎて、仕事にとらわれた悪魔になっていませんか。そんな自分自身と仕事に対する向き合い方について、ファッションマガジン業界の視点から教えてくれる一作です。日々の仕事や生活を頑張っているあなたにおすすめです。 (精密機械工学科4年 平佐知暉)

「プラダを着た悪魔」 ディズニープラスの「スター」で配信中 © 2022 Twentieth Century Fox Film Corporation. All Rights Reserved.

### announcement 事務局からの お知らせ

### 理工学部科学技術史料センター第 18 回特別展開催のお知らせ

開催期間:2022年8月2日(火)

~ 2023年7月1日 (土)

開催場所:日本大学理工学部科学技術史料セン

ター【CST MUSEUM】

(日本大学理工学部船橋キャンパス

テクノプレース 15)

開催内容:第18回特別展 日大理工の力 XIV

数学科「みんながやってきた

考えること≒愉しい」

開館情報:学外の方は事前予約をお願いします。

(学内の学生・教職員は予約不要)

### 【利用案内】

https://www.museum.cst. nihon-u.ac.jp/02-1.html



日本大学理工学部科学技術史料センター

電 話: 047-469-6372

Eメール: cst.museum@nihon-u.ac.jp



(図書館事務課)

### 就職活動・進路について 悩みや不安はありませんか?

「こんなこと相談してもいいのかな?」と躊躇 せず、少しでも気になることがありましたらご 遠慮なくご利用ください。

選考の進め方・面接について・書類添削等、プロのキャリアアドバイザーが皆さんのチカラになります。

■こんなお悩みがありましたらご相談ください

- ・志望業界や業種が絞れない
- ・インターンシップについて
- ・公務員または教員、一般企業との就活
- ・Web 就活ツールを実践(面談等体感)したい ・自己 PR、ガクチカ、志望動機がまとまらない
- ・エントリーシートの添削

等々、就活に関する皆さんの不安を解消して、 自信につなげます。

### 【相談予約受付】

https://sites.google.com/ view/cstcareer/soudan





(就職指導課・キャリア支援センター)

### 令和4年度日本大学特待生・日本大学短期大学部(船橋校舎)萌葱賞

令和4年度日本大学特待生および日本大学短期 大学部(船橋校舎)萌葱賞の授与が、行われました。

特待生として、理工学部は甲種7名、乙種48名、また短期大学部(船橋校舎)は甲種1名、乙種1名の合計57名に授与されました。

また萌葱賞は、建築・生活デザイン学科3名、 ものづくり・サイエンス総合学科2名の合計5 名に授与されました。

(教務課)

### 学部祭 (桜理祭)



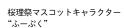
駿河台校舎にて開催する予定でした桜理祭は、 残念ながら本年度も中止となりました。

しかしながら船橋桜理祭は、10月29日(土)、30日(日)の両日、対面で開催すべく現在準備中です。昨年度は開催こそできましたが、オンラインでの開催となりました。今年も新型コロナウイルスの収束がみられない状況で、桜理祭を今までどおりに開催し、これまでの伝統を引き継いでいくためにはどうしたらいいのか、実行委員会で検討を重ねてきました。

そこで今年は桜理祭ホームページをリニューアルし、新規活動として Instagram のアカウントを開設しました。また今年は、キッチンカーや縁日など、今までにない桜理祭をお届けする

ことができると思います。 皆様がお楽しみいただける よう、実行委員会一同準備 を進めてまいりますので.

よろしくお願いいたします。 (学生課)





### 第 66 回理工学部学術講演会

今年で66回目を迎える理工学部学術講演会は12月1日(木)本学部駿河台校舎で開催いたします。この講演会は学術、技術ならびに教育振興のため、教職員は普段の研究・教育等発表の場として、大学院および学部の学生は日ごろの学習成果を発表する場として活用されています。

本年度の発表は、3年ぶりに対面による口頭発表を実施いたします。詳細については、理工学部ホームページ「学術講演会」のパナーにアクセスして確認してください。

プログラムは 11 月下旬にウェブサイト上に公開する予定です。

研究事務課ホームページ http://www.kenjm.cst.nihon-u.ac.jp/

お問い合わせ cst.kenkyu@nihon-u.ac.jp

(研究事務課)

### きまりは、全・くは/エ オープノギャノペス

「VIRTUAL オープンキャンパス」特設サイトも見てね





































イベントは、政府や自治体のガイドラインに基づく感染症対策を行って開催しています。

理工サーキュラー

理工学部のホームページでは最新号からバックナンバーまで見られます。

授業における演習科目は、内容によっては PBL のレベル で実施されるようになるとよい。本格的な PBL を学部の授 業に求めるかは別としても、そのような教育の場は重要だ。 未来博士工房はこの機会を学部生に、ある意味で容易に提供 している。準備が容易とか内容が容易とかいう意味ではなく、 カリキュラムに必要以上に縛られないということで。工房の 数だけでなく、その内容まで見ていくと、理工学部の本当の 意味での多様性が見えてくると思えた。これからも学生諸氏 には工房を盛り上げていってもらいたい。 (居駒)

### Circu ar VOL.52 2022.FALL No.194

日本大学理工学部広報委員会

居駒 知樹

編集委員会 青山 忠

石部 尚登 梶山 貴弘 小田 憲一 野志 保仁 西山 孝樹 関谷 直樹 金子 美泉 三輪 光嗣 澤邉 知子 鈴木 佑典 平石 秀史 石川 登 唐澤 洋光 大野 勉 加藤 寿樹

江守 佐藤 光彦 泉山 塁威 髙橋 晶世 尾崎 亮介 大谷 昭仁 牧野 宏司 桑本 剛 矢葺 未来 小島 鈴木 智子

株式会社ムーンドッグ〈長谷川 香 細田 明子 熊木美千代〉