

日本大学理工学部障がい学生支援ガイドライン

令和元年9月12日制定
令和7年6月22日改正
令和7年7月1日施行

日本大学理工学部、大学院理工学研究科（地理学専攻を除く）及び短期大学部（船橋校舎）（以下「本学部」という）は、「日本大学障がい学生支援に関する基本方針」に基づいて、すべての学生及び入学を希望する者に対し、障がいを理由とする差別を行わず、障がいのない学生と平等に修学できるよう、障がいのある学生と建設的対話を通じて合意形成を図り、代替措置の選択肢を含めて、卒業・修了まで可能な限りの支援を行います。

1 基本姿勢

すべての教職員が、障がいを理由とした差別の解消に積極的に取り組み、障がいのある学生と障がいのない学生が共に学べるように支援します。また、障がいのある学生の効果的な支援には、学生の協力が不可欠です。障がいのない学生が、無理なく積極的に支援にかかわれるような体制を構築します。

2 支援対象者

支援対象者は、障がい及び社会的障壁により継続的に日常生活又は社会的生活に相当な制限を受ける状態にあり、障害者手帳又は医師の診断書等の根拠資料を有する者若しくは本学部が支援の必要性を認めた者であり、原則として支援を受けることを希望した者とします。

3 支援内容

① 入学試験出願前の相談（事前相談）

障がいにより入学試験の受験や入学後の修学に困難がある場合は、入学試験の出願前に入試係に相談してください。本人、保証人、本学部の3者による丁寧な対話のもと、受験の際や入学後に可能な配慮内容の確認、修学上懸念される事項の説明を行います。本学部の事情等によって希望する支援を提供することが難しい場合もありますが、可能な限り障壁を取り除くよう努力します。

修学上の懸念事項については、具体的なイメージを持てるよう、キャンパス見学などの機会を設けるよう努めます。

② 受験上の支援

入試係との相談により、入試形態や障がいの状況に応じて可能な限り、別室受験、試験時間延長、拡大文字の問題用紙・解答用紙を配布、拡大眼鏡等視覚補助用具の持参及び使用の許可などの支援を行うよう努力します。

③ 入学後の支援

障がい学生の支援窓口として、本学部に「学生支援室」を設置します。また、大学

での勉強や学校生活に不安を抱えている学生に対して、気軽に相談できるよう「学生支援窓口」を整えています。

学科・科目等により事情は異なりますが、障がいの状況に応じて可能な限り次のような支援を行うよう努力します。

(1) 入学時面談

入学が決まると早い段階で本人や保護者と面談を行い、必要な支援内容について再確認を行います。

(2) 授業支援

ア 視覚障がい

教材の拡大、教材の点訳、対面朗読等

イ 聴覚障がい

筆談、要約筆記、手話等

ウ 肢体不自由

移動介助、要約筆記等

エ 病弱、発達障がい、精神障がい、知的障がい

調光眼鏡・ノイズキャンセラー等の使用許可、担当教職員へ配慮事項の伝達、授業での座席の配慮等

(3) 試験における支援

点字問題・音声問題の作成、支援機器（パソコン、ルーペ、補聴器等）の利用、試験時間の延長、試験教室の変更（別室受験）、レポート提出等による代替評価 等

(4) 就職支援

学生支援窓口と連携の上、就職指導課で就職に関する支援を行います。

(5) 学生生活支援

授業・試験以外の行事及び課外活動等においても、障がい学生が参加できるよう、障がいに応じて出来る限りの支援を行います。

④ 支援の流れ

(1) 相談

学生支援窓口で、障がいや修学上の困難についての相談を受け付けます。

(2) 面談

学生支援窓口で面談を行い、どのような支援が必要かを一緒に考えていきます。また、支援の希望によって学生支援室を介して教員、教務課、学生課、保健室、就職指導課などを交え建設的な対話を行います。

(3) 支援内容の決定・通知

「障がい学生支援委員会」で支援内容を決定し、学生支援室より障がい学生及び関係教職員に通知します。

(4) モニタリング

学生支援窓口で定期的に面談を行い、支援が順調に進んでいるかを確認します。

4 施設設備の支援

障がいの有無に関わらずすべての学生が、キャンパスのどこにおいてもお互いに学び合える環境の整備をめざして、キャンパスの整備に取り組みます。

5 教職員・学生への啓発

すべての教職員・学生が障がいを理由とした差別の解消に対して正しく理解し、積極的に障がい学生支援に取り組むよう、講演会、研修会などの啓発活動を行い、すべての人に開かれた大学を目指します。

6 情報公開

障がい学生の在学状況、障がい学生に対する支援の方法などについて、ホームページなどにおいて情報公開します。

附 則

このガイドラインは、令和7年7月1日から施行する。

以 上