

J-16

教職課程における防災教育の実施状況調査

Survey on the implementation status of disaster prevention education in teacher training courses

○安達大樹¹, 石橋遼佑², 中村皓², 星上幸良³,

Hiroki Adachi¹, Ryosuke Ishibashi², Nakamura Kou², Yuki Yoshi Hoshigami⁴

Abstract : We investigated the current state of disaster prevention education in teacher training courses based on the syllabi published by each university, and investigated which universities have incorporated disaster prevention education into their teacher training courses, At the same time, we also investigated the disaster prevention education being conducted in those courses based on the contents of the syllabi, and investigated the direction of those courses,

1. 研究背景

東日本大震災において、石巻市立大川小学校では児童 108 名中 74 名、教員 10 名が津波により犠牲となった。この悲劇は戦後学校管理下にある子供が犠牲になった事件、事故のなかでは最も多い犠牲者数である^[1]。しかし同様に被災した石巻市市立門脇小学校では的確な避難指示の結果、在校児童全員が無事であったことは学校現場における防災教育や避難行動の重要性を強く認識させる契機となった^[2]。しかし震災から 10 年以上が経過した現在においても、防災教育は全国の学校教育に体系的に組み込まれているとは言い難い。特に、将来の教員を育成する教員養成課程における防災教育の実施状況については十分に把握されていない^{[3][4]}。

2. 研究目的

本研究の目的は、全国の教員養成課程を対象に防災教育の実施状況を調査し、必修・選択・未実施の割合を定量的に明らかにする。次に防災教育を導入している大学の特徴を抽出し、制度的課題を考察することとする。

3. 研究方法

本研究では、対象は幼稚園・小学校教員免許の両方が取得可能な全国 167 大学^{[5][6]}とした。これは生徒が十分な防災知識を習得しているかどうかを考えた際に幼稚園及び小学校は生徒側の防災教育が不十分であり、そのため教員が防災知識を習得していることによる重要性が高いと考えたためである。各大学の公開シラバスを調査し、「防災」「減災」「安全教育」等のキーワードに基づいて授業科目を抽出し、必修・選択・未実施の 3 区分で整理しその後必修及び選択で行われている各授業の内容を分析し、防災教育のみや学校安全の環境として学習するものなどを分類した。

4. 研究成果

シラバスからの調査により大学で行われている防災教育の割合は図 1 の通りとなった。

- ・必修科目として設置：9 校（5%）
- ・選択科目として設置：41 校（27%）
- ・防災教育が確認できない：117 校（68%）

この割合から約 7 割の大学が教職課程の中で防災教育を実施していないことが明らかとなった。

教職課程で行われている防災教育のシラバスを分析すると表 1 のようになっており、防災教育として独立しているもの、学校安全および学校防災としてまとめられているもの、その他の大きく 3 つに分けられた。この分類の内容としては防災教育として独立しているものは単体で防災教育を行う科目のことをさす。学校安全及び学校防災としてまとめられているものは防災だけでなく学校防犯などとまとめられているものをさす。その他としては主に総合教育など学校安全でもないさらに広い範囲を取り扱う科目内で行われている防災教育のことをさすものとした。その分類の中で必修かつ独立科目での防災教育を行っている大学は岩手大

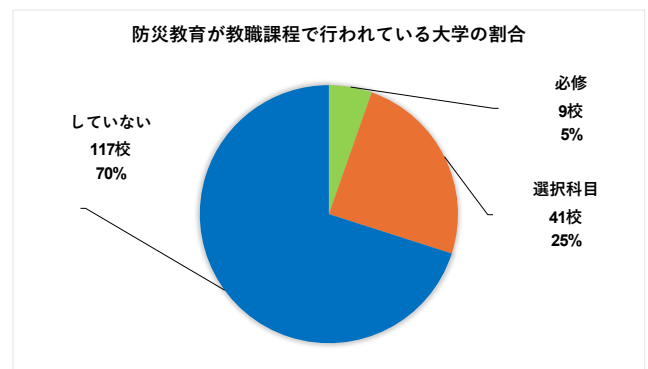


Figure 1, Graph of the percentage of universities where disaster prevention education is provided in teacher training courses

1 : 日大理工・学部・海建, Student, Ocean Architecture and Engineering, CST,Nihon-U.

2 : 日大理工・院(前)・海建, Grad Student, Ocean Architecture and Engineering, CST,Nihon-U.

3 : 日大理工・教員・海建, Prof, Ocean Architecture and Engineering, CST,Nihon-U.

Table1, A table categorizing disaster prevention education provided in teacher training courses

	必修		選択科目	
	大学	科目	大学	科目
防災教育として独立している	岩手大学	学校安全学と防災教育	岩手大学	いわての復興・教育
			宮城教育大学	学校防災教育概論
	和歌山信愛大学	地域防災教育論	東北文教大学	防災安全教育
	尚綱学院大学	地域防災システム論	埼玉大学	自然災害と防災教育
			和光大学	災害社会論
			国士舘大学	防災リーダー養成論
			鳴門教育大学	学校防災の教育総合デザイン
			富山大学	事例で学ぶ減災・防災教育論
			浜松大学	危機管理学
			びわ湖学院大学	暮らしと防災
			山梨大学	自然災害と都市防災
			環太平洋	防災キャンプ
			四天王寺	防災看護論演習
			聖徳大学	危機管理演習
			東洋大学	自然災害と防災
			中部	地域の防災と安全
			中国学園大学	子どもと防災
			山梨県立大学	自然災害と都市防災
	合計		山梨大学	地域防災論
22校 44%	小計	3校 6%	小計	19校 38%
学校安全としてまとめられている	北海道教育大学	子ども・地域と防災（防犯）教育	北翔大学	学校安全
			東京未来大学	子どもの健康と安全
	愛知教育大学	学校保健・学校安全	くらしき	子供の健康と安全
	大阪教育大学	学校安全	作陽大学	子供の健康と安全
			畿央大学	子供の健康と安全
			芦屋大学	安全教育および救急法
			京都教育	学校と子供の安全
			静岡大学	学校におけるリスク管理
			浦和大学	子供の安全と危機管理
	合計			
その他（総合学習などの専門的でない分野に含まれるもの）	神戸常盤大学	教育行政論	茨城大学	自然地理学概論
	白梅学園大学	保育・教職実践演習（幼稚園）	群馬大学	初等科地理
			淑徳大学	教育社会論
	育英大学	教育行政論	青山学院	自然地理学B
			新潟大学	自然地理学
			金沢星稜大学	社会科教育法
			岐阜大学	地理歴史科教育法
			常陽大学	生涯学習概論2
			三重大学	地理学
			島根大学	道徳教育指導法
			福山市立大学	都市社会の心理
			熊本大学	住居学3B
			大阪青山大学	保育内容・環境
			就実大学	社会II
合計				14校 28%
17校 34%	小計	3校 6%	小計	14校 28%

学, 和歌山信愛大学, 尚綱学院大学の3大学に限られる。必修かつ学校安全, 学校防災でまとめられているものの大学では北海道教育大学, 愛知教育大学, 大阪教育大学の3校。選択科目で独立した防災教育を行っている大学は宮城教育大学や国士舘大学など19校。選択科

目で学校安全, 学校防災で纏められている大学は北翔大学, 東京未来大学, 浦和大学など8校であった。割合としては必修かつ独立科目の大学は3校6%, 選択科目かつ独立科目の大学で19校38%の割合であった。

5. 結論

本研究では教職課程における防災教育が必修化されている大学は今回調査した167校中わずか9校5%であり防災教育が実施されていない117校68%の大学で防災教育の機会が不足している実態が明らかとなった。必修化されている大学についても独立科目として授業が行われている大学はわずか3校6%であり, 選択科目まで範囲を広げても22校44%程であった。

これは学校の管理下で発生する事件、事故及び災害の実情を踏まえ、危機管理や事故対応を含む学校安全の必要性について理解した教員を育成するとしての教職課程コアカリキュラムの到達目標を達成するためにはこの22校を選ばない場合難しいことを意味している。

なお, 本研究では小学校及び幼稚園の両方の教員免許を取ることが可能な大学に限定した調査であったが, 小学校もしくは幼稚園の片方のみ取得が可能な大学は幼稚園が50校, 小学校で24校あり, これらの大学についても今後調査を行う必要がある。

6. 参考文献

[1] NHK アーカイブス, 遺構になった大川小 (2024/4/22 閲覧) https://www2.nhk.or.jp/archives/movies/?id=D0026021012_00000

[2] 石巻市震災遺構, ホームページ(2025/9/30 閲覧) <https://www.ishinomakiikou.net/kadonowaki/>

[3] 柴田 真裕, 田中 綾子, 船木 伸江, 前林 清和: 我が国の学校における防災教育の現状と課題 —全国規模アンケート調査の結果をもとに (2024/4/22 閲覧) https://www.jstage.jst.go.jp/article/rjde/1/1/1_19/_article/-char/ja/

[4] 文部科学省: 防災教育支援に関する懇談会 (2024/4/22 閲覧) https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/kaihatu/006/index.htm

[5] 文部科学省: 教員免許取得に必要な科目の単位数・内訳 (2024/4/22 閲覧) https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/attach/1337063.htm

[6] 文部科学省, 公式ホームページ 教員免許状を取得できる大学 (2025/9/30 閲覧) https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoin/daigaku/1286948.htm